

# DIDÁCTICA DE LAS COMPETENCIAS ORALES EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) - 800484

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para el área de lengua extranjera-inglés.

#### Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

#### Específicas

M8.13.5 Conocer el uso de determinados recursos didácticos relevantes para la enseñanza de la Lengua materna, las lenguas extranjeras, entre otros.

#### Otras

- Adquirir conocimientos, técnicas y recursos que permitan desarrollar con efectividad la enseñanza de las destrezas orales del inglés en el aula de educación primaria.
- Conocer el uso de las distintas técnicas y estrategias para desarrollar las competencias de comunicación oral en inglés.
- Planificar, diseñar y poner en práctica actividades de aula que conduzcan a la elaboración de unidades didácticas.
- Elaborar y aplicar criterios de selección de materiales didácticos.

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas

Exposición: 5% (7,5 horas. Presencial)

#### Clases prácticas

Actividades prácticas: 25% (37 horas. Presencial)

### PRESENCIALES

1,8



## NO PRESENCIALES

---

4,2

## SEMESTRE

---

4

## BREVE DESCRIPTOR:

---

Esta asignatura ofrece una introducción a los fundamentos teóricos de la enseñanza-aprendizaje de las competencias comunicativas orales en lengua inglesa, así como una orientación acerca de diferentes técnicas didácticas adecuadas para el desarrollo del lenguaje oral en las aulas de educación primaria.

## REQUISITOS

---

- Poseer un nivel de inglés intermedio (B2).
- Asistencia a clase
- Las clases se impartirán en lengua inglesa.

## OBJETIVOS

---

1. Familiarizar al alumnado con los fundamentos teóricos y prácticos actuales que se relacionen con la enseñanza y el aprendizaje de las competencias orales en lengua inglesa.
2. Formar al futuro profesor en el conocimiento y uso de las distintas técnicas, estrategias y recursos para el desarrollo de las competencias orales en inglés en el aula.
3. Desarrollar en el alumnado un sentido crítico sobre el grado de efectividad de distintos métodos, recursos y estrategias disponibles para la enseñanza del inglés oral en el aula de educación primaria.

## CONTENIDO

---

**Bloque temático 1.** Teaching oral communication to young learners.

**Bloque temático 2.** Approaches and strategies for developing listening and speaking competence.

**Bloque temático 3.** Resources and activities for oral language development.

**Bloque temático 4.** Planning and assessment for oral English competencies in the primary classroom.

## EVALUACIÓN

---

- Examen final: 50%
- Resto de actividades: 50%
- Actividades individuales y en grupo (orales y escritas)
- Trabajo diario, asistencia y participación activa en clase
- Lecturas asignadas



- Es requisito necesario haber aprobado el examen final, así como el resto de actividades, para aprobar la asignatura.
- El plagio en las actividades y/o copiar en el examen se penalizará con calificación de 0.

### **BIBLIOGRAFÍA**

---

ELLIS, G., J. BREWSTER y D. GIRARD (2004): *The Primary English Teacher's Guide*, London, Penguin English.

MOON, J. (2004): *Children Learning English*, Oxford, Macmillan Heinemann.

NATION, P. y J. NEWMAN (2009): *Teaching ESL/EFL Speaking and Listening*. N.Y., Routledge.

NIXON, C. & B. TOMLINSON (2005): *Primary Communication Box*, Cambridge, Cambridge University Press.

READ, C. (2008): *500 Activities for the Primary Classroom*, Oxford, Macmillan Heinemann.

### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

---

- Las clases se impartirán en lengua inglesa. Se espera de los alumnos que utilicen la lengua inglesa en clase y en las tareas que se les encomiende.
- Los trabajos de curso solo podrán realizarse durante el periodo lectivo de la asignatura (marzo-mayo) y en las fechas que se indiquen.

Para la calificación de septiembre se tendrá en cuenta el resultado de una prueba escrita (50% de la nota) a realizar en septiembre y el resto de los criterios de evaluación aplicados durante el periodo lectivo de octubre a enero (asistencia, participación y trabajos realizados durante el curso: 50% de la nota). Los trabajos individuales y en grupo que no se hayan realizado durante el periodo lectivo (febrero-junio), así como exposiciones y otras actividades de clase, no serán recuperables en septiembre.

